

Die E-Klassen werden Luftforscher!

Alles begann mit einer leeren Schatzkiste.

Aber die Schatzkiste war gar nicht leer.

„Da ist doch Luft drin!“

Genau darum sollte es gehen. Schnell war uns klar, dass Luft überall ist und jetzt wollten wir Luftforscher werden, um noch mehr herauszufinden!

Dazu mussten wir wie richtige Forscher arbeiten.

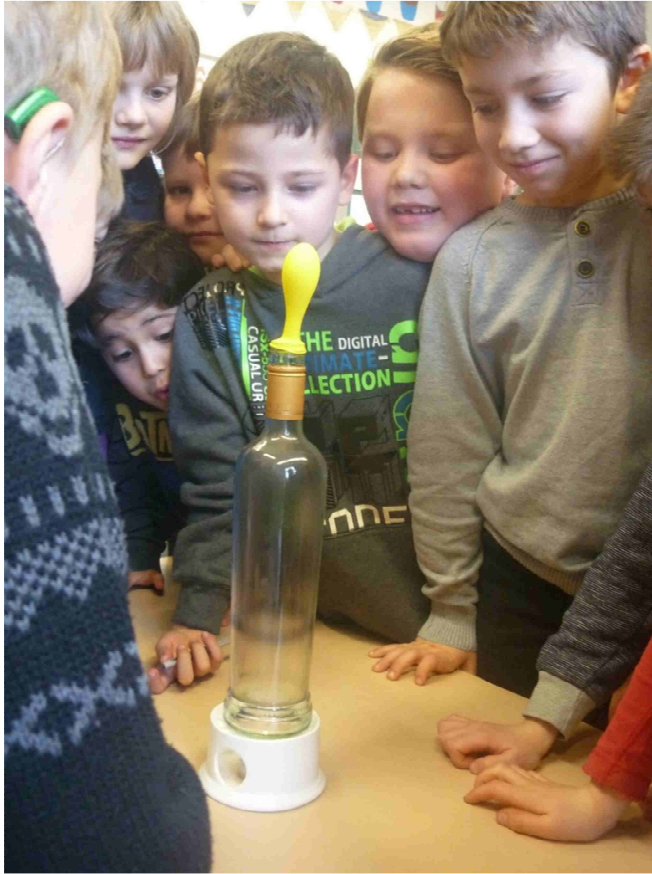


Zuerst haben wir Klassenversuche durchgeführt und geübt, wie Forscher vorgehen.

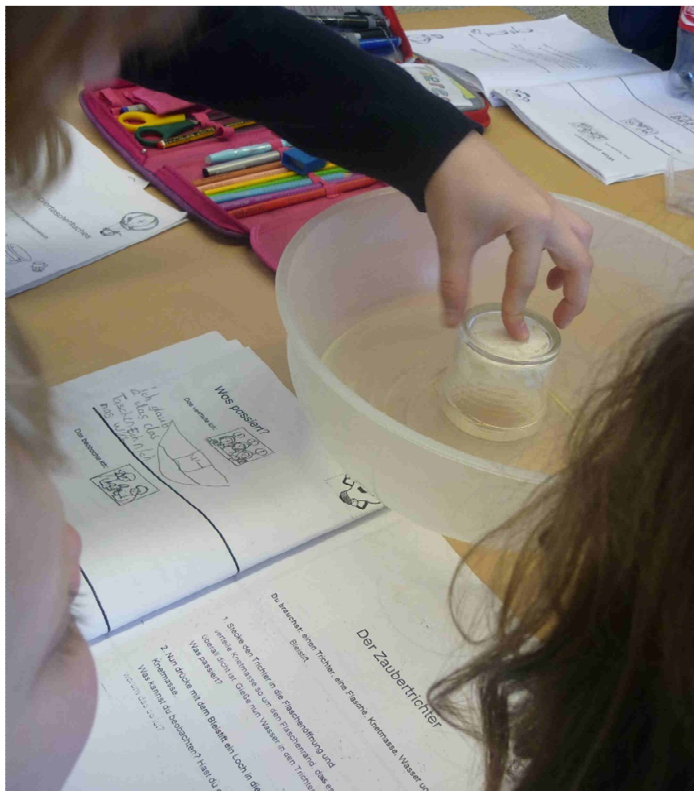
Dann durften wir auch in unseren Gruppen alleine forschen.

Meistens war das ganz schön spannend!

Wir haben viel ausprobiert. Hier ein kleiner Einblick:

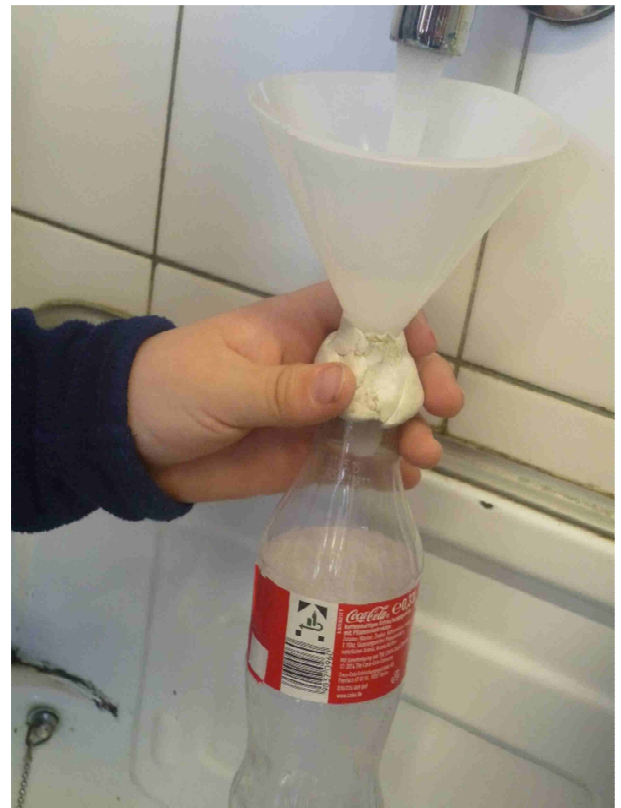


Tatsächlich, der Luftballon wird aufgeblasen.
Das Teelicht erwärmt die Luft in der Flasche und die warme Luft steigt nach oben.



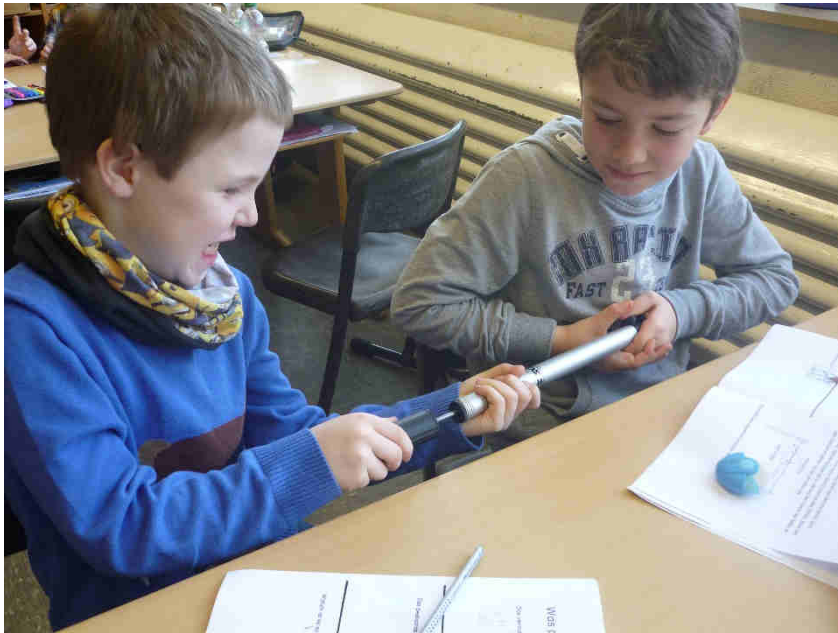
Das Taschentuch bleibt trocken.
Weil das Glas schon voll Luft ist, läuft kein Wasser hinein.

Und auch hier kommt kein Wasser in die Flasche. Die Flasche ist schon voller Luft. Aber wenn wir ein Loch in die Knete stechen, kann die Luft entweichen und das Wasser läuft hinein.



Es blubbert!

Aus den Flaschen kommt Luft.



Der Kolben lässt sich nicht ganz zurück in die Luftpumpe drücken.
An der Öffnung spürt man einen starken Druck.
Mit viel Kraft kann Luft zusammengepresst werden.



In den Nachbesprechungen konnten wir sagen, was wir entdeckt haben. Und wenn es ein Problem gab, haben wir darüber gesprochen, damit es beim nächsten Mal besser klappt!

Aber nicht nur im Sachunterricht sollte es in den nächsten Wochen um das Thema „Luft“ gehen:



Natürlich durften auch Lilo und Mona nicht fehlen. In diesem Abenteuer bauten sich die beiden Mäuse ein Luftschiff.

Unsere Mäuseabenteuer

Lilo und Mona haben einen Hausschuh gefunden. Er gäbe ein erstklassiges Mäuseboot ab, doch er ist an der Spitze undicht. Sie gingen weiter und sahen einen Heißluftballon, der eine Bruchlandung gemacht hatte.

Eine Grille stieg aus dem Luftschiff und sagte: „Mein schönes Luftschiff ist kaputt!“

Lilo und Mona holten den alten Schuh. Sie befestigten den Schuh am Heißluftballon und dann flogen sie los. (Erik W.)

Lilo und Mona haben einen Hausschuh gefunden. Er gäbe ein erstklassiges Mäuseboot ab, doch er ist an der Spitze undicht. Sie entdecken einen abgestürzten Heißluftballon. Da ist auch eine Grille: „Hallo, ich wollte es doch bis zum Meer schaffen. Ich brauche einen neuen Korb, aber ich finde keinen!“

Lilo und Mona holen den Schuh hervor. Das ist ein perfekter Korb. Mit vereinten Kräften hängen sie den Schuh an den Ballon. Sie fliegen jetzt übers Meer. (Helena)

Lilo und Mona haben einen Hausschuh gefunden. Er gäbe ein erstklassiges Mäuseboot ab, doch er ist an der Spitze undicht. Sie finden eine Grille in einem Heißluftballon, aber der Korb ist kaputt. Lilo und Mona fragen, wo die Grille hin wollte. Die Grille sagt: „Ich wollte ans Meer.“ Lilo und Mona holen den kaputten Schuh. Mit vereinten Kräften schaffen sie es, ein neues Luftschiff zu bauen. Gemeinsam fliegen sie übers Meer. (Max)

Lilo und Mona haben einen Hausschuh gefunden. Er gäbe ein erstklassiges Mäuseboot ab, doch er ist an der Spitze undicht. Sie gehen weiter und sehen ein Luftschiff, aber der Korb ist kaputt. Die Grille ist ratlos: „Oh je, was soll ich tun? Ich wollte bis zum Meer.“ „Wir können dir helfen!“ Lilo und Mona holen den Schuh. Sie machen ihn fest an das Luftschiff. Sie bauen auch noch Räder und ein Lenkrad ein und fliegen los. (Marcel)

Lilo und Mona haben einen Hausschuh gefunden. Er gäbe ein erstklassiges Mäuseboot ab, doch er ist an der Spitze undicht. Sie sehen noch ein komisches Objekt in einem Baum. Sie gehen zum Baum, doch Lilo hat Angst. Es ist ein Luftschiff. Es ist auch jemand im Luftschiff, aber man kann nur seinen Schatten sehen. Lilo hört komische Geräusche. Sie bekommt noch mehr Angst. Jetzt sieht man, dass es nur eine Grille ist. Sie fragt Lilo und Mona, ob sie ihr helfen können. Der Korb ist nämlich bei der Bruchlandung kaputtgegangen. Lilo hat eine Idee, wie sie den Korb ersetzen können. Sie holen den alten Schuh und mit vereinten Kräften bauen sie den Schuh als Korb daran. Lilo und Mona dürfen mitfliegen und sie kommen fast ans Meer, bis sie abstürzen. Sie fallen ins Meer, das Luftschiff geht in Flammen auf und sie schwimmen an den Strand. Da machen sie Urlaub. (Basti)

Die Seifenblase

Es schwebte eine Seifenblase
aus einem Fenster auf die Straße.

„Ach nimm mich mit dir“, bat die
Spinne

und sprang von einer Regenrinne.

Und weil die Spinne gar nicht schwer,
fuhr sie im Luftschiff übers Meer.

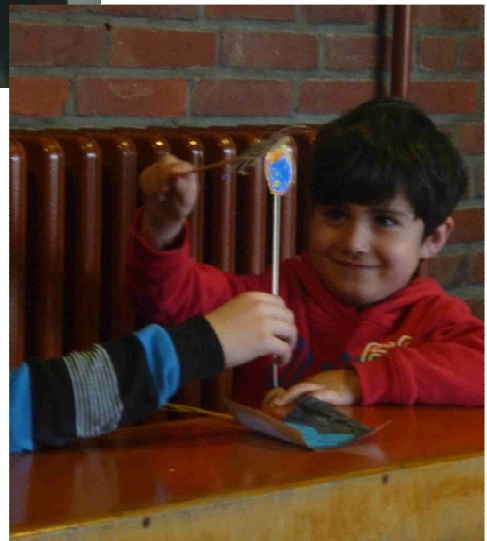
Da nahte eine böse Mücke,
sie stach ins Luftschiff voller Tücke.

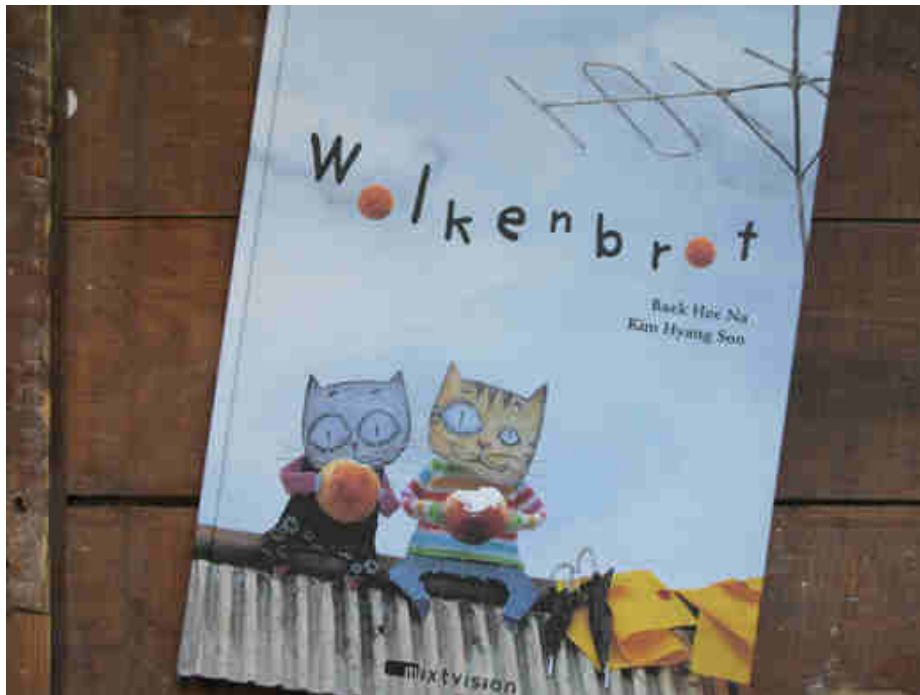
Die Spinne mit dem Luftschiff sank
ins kalte Wasser und ertrank.

(Joachim Ringelnatz)



Stabpuppenspiel





Früh morgens stehen die beiden Geschwister auf. Es regnet. Sie fangen draußen eine Wolke ein.

Daraus backt Mama leckere Wolkenbrötchen fürs Frühstück. Genüsslich werden die Brötchen gegessen und plötzlich können die Katzen fliegen!

Schnell fliegen sie zu ihrem Papa. Er steht in einem überfüllten Bus und kommt bestimmt zu spät zur Arbeit. Aber seine Kinder haben ihm ein Wolkenbrötchen mitgebracht. Er isst es und jetzt kann auch er fliegen. So kommt er rechtzeitig ins Büro.

Die beiden Katzen machen auf dem Dach eine Pause, essen noch ein Wolkenbrötchen und wir haben uns überlegt, wohin sie jetzt wohl fliegen könnten.



Das möchten wir noch sagen:

Ich habe gelernt, dass Luft überall ist. Man kann Luft einschließen. Z.B. in einem Ball. (Suri)

Wir haben ein ganzes Buch mit Experimenten gemacht. Wir haben z.B. eine Rakete mit einem Luftballon gebastelt. Die war richtig schnell. (Tom)

Mir hat besonders gut gefallen, mit den Katzen zu arbeiten, weil sie einfach überall hinfliegen konnten. Das fand ich besonders schön. (Judith)

Ich fand die Experimente toll. (Ilay)

Wir haben Papierflieger gebastelt. Meiner ist 17 Meter weit geflogen. (Erkin)

Mir hat das Thema Luft gut gefallen, weil wir experimentiert haben. (Lisa)

Ich fand schön, dass Lilo und Mona auch dabei waren. (Judith)

Ich fand die Papierflieger besonders gut. Sie sind weit geflogen und waren cool. (Max)

Wir haben ein Gedicht über eine Seifenblase gelesen und dazu mit Stabpuppen gespielt. (Basti)

Ich habe Papierflieger gebaut und fliegen lassen. Meiner ist am weitesten geflogen! (Luke)

Am Anfang stand eine Schatzkiste auf dem Boden. Wir dachten, es wäre nichts drin, aber dann hat sich herausgestellt, dass Luft in der Truhe war. Wir haben Heizungsschlangen gebastelt, angemalt, ausgeschnitten und über die Heizung gehalten. Sie haben sich bewegt. Wir haben auch Papierflieger gebastelt und in der Blauen Halle fliegen lassen. Wir haben das Buch „Wolkenbrot“ gelesen. Zwei Katzen waren die Hauptpersonen. Mit ihnen haben wir neue Geschichten erfunden. (Erik W.)